

## Vulnérabilité et droit aux risques

François BLANCHARD, Jean Luc NOVELLA,  
Frédéric MUNSCH, Isabella MORRONE,  
Charbanou JOCHUM, Mireille SIGAL  
Louis PLOTON, Marie Yvonne GEORGE

C.H.U. Reims

## Questionnement éthique

- ❖ Situations avec
  - ✓ Conflit d'intentions ou d'intérêts
  - ✓ Choix avec risques
  - ✓ Incertitude sur le résultat
  - ✓ Contexte d'urgence
  - ✓ La fin de la vie

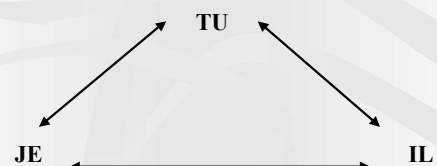
## Les principes éthiques

- ❖ Principe de bienveillance
  - ❖ Principe d'autonomie
  - ❖ Principe de non-malfaisance
  - ❖ Comment passer de l'Éthique (« *viser à la vie bonne, avec et pour l'autre, dans des institutions justes* ») à la Morale et de la Morale à la Sagesse pratique ? (P Ricoeur).
- Chercher à prendre une décision bonne, juste, **SAGE !**

« L'intention éthique précède la loi morale »

Paul Ricoeur

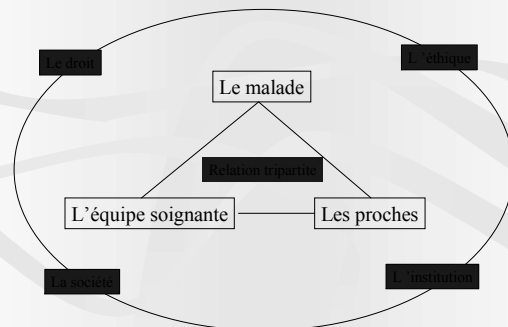
### Le triangle éthique

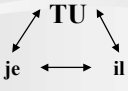


## Les acteurs de la décision

- ❖ Chaque protagoniste se présente avec sa propre humanité
  - ✓ Valeurs personnelles
  - ✓ Expérience de vie
  - ✓ Sentiments religieux
  - ✓ Concepts philosophiques

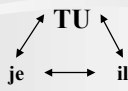
## Les acteurs de la décision



La position du 

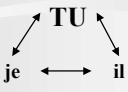
Le malade → Vulnérabilité

- ❖ Le discours scientifique
  - ✓ La dégénérescence
  - ✓ La mesure du déficit
- ❖ Sentiment des proches
  - ✓ Changements affectifs
  - ✓ Impression de déchéance

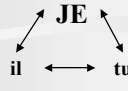
La position du 

Le malade → Incapacité

- ❖ Mise en question de sa « liberté »
  - ✓ Incapacité à
    - Evaluer les situations
    - Faire des choix rationnels
    - Communiquer du sens
- ❖ Risque éthique
  - Le « sujet » devient un « objet » de soins

La position du 

- ❖ Facteurs de vulnérabilité non liés au patient
  - ✓ Charge et conditions de travail
  - ✓ Personnel insuffisant
    - Maison de Retraite : 0,33 ETP / Pensionnaire
    - Cure Médicale : 0,48 ETP / Patient
    - Long Séjour : 0,77 ETP / Patient
  - ✓ Formation insuffisante
  - ✓ Vie collective
  - ✓ Architecture souvent délétère

La position du 

Le médecin → Le soignant

**3 positions à risque**

- Il a le savoir le savoir faire ⇔ Il impose ses choix sans négociation
- Il est découragé épuisé ⇔ Il démissionne, ne décide rien
- Il se protège a peur ⇔ Il privilégie le « sécuritaire »

**MAIS** ne pas poser les problèmes au niveau éthique

- ⇒ Angoisse culpabilité
- ⇒ Souffrance des deux (soignant et malade)

**Le risque**

- ❖ Scientifique
  - ✓ Probabilité de survenue d'un événement  
0.9 ↔ 0.05
  - ✓ Très souvent absence de « vérification scientifique »
  - ✓ Le principe de précaution
- ❖ Sens commun
  - ✓ Un danger potentiel  
Apprécié par qui ?
  - ✓ Conséquences néfastes

↓

Pour qui ?

Soi-même  
(chute ?)

les autres  
(bicyclette ou voiture ?)

**Le conflit éthique**

**Des situations à risque (I)**

- ❖ Information
  - ⇒ Dire « la vérité » (le diagnostic)
  - ⇒ Le secret médical
- ❖ Mobilité
  - ⇒ Conduite automobile
  - ⇒ Fugue
  - ⇒ Déambulation
  - ⇒ Chute
- ❖ Solitude
  - ⇒ Le maintien à domicile (le gaz !)
- ❖ Comportements perturbants
  - ⇒ La maltraitance
  - ⇒ L'enfermement au domicile en institution
  - ⇒ Les camisoles chimiques

## Le conflit éthique Des situations à risque (II)

- ❖ Gestion des biens      ⇒ Mesures de protection  
                                    ⇒ Dépenses et désirs
- ❖ Consentement           ⇒ Entrée en institution  
                                    ⇒ Essai thérapeutique
- ❖ Survie                      ⇒ Refus de soins  
                                    ⇒ Refus d'alimentation  
                                    ⇒ Soins palliatifs

## Le débat éthique

- ❖ Référence à des valeurs morales

Dignité  
Autonomie  
Liberté  
Intimité  
etc...

Vérité  
Honnêteté  
Intégrité  
Égalité

Respect  
Sécurité  
Fraternité  
Protection des faibles

Quel consensus ?  
Quel hiérarchie ?

- ❖ Pas de « solution toute faite »
- ❖ Identifier les situations « conflictuelles » et les valeurs morales en jeu
- ❖ Suggérer                Une approche  
                                  Des méthodes de résolution

« La solution est plus vaste que le problème »

## Quelle éthique

Hippocratique

Conséquentialiste

Morale à priori  
Droit de l'homme

Morale à postériori  
Le résultat mesure la  
valeur de l'action

Dimension individuelle  
Le contrat de soin

Dimension collective  
Solidarité

Ethique de la Responsabilité

Ce qu'il y a d'humain en l'homme est pour lui la responsabilité  
qu'il a de l'autre - *Emmanuel Levinas*

Le médecin ne peut se contenter de mesurer, diagnostiquer,  
traiter ou pronostiquer ; il doit prendre parti pour l'autre.

## Quelle éthique

Ethique de la personne

Ethique de Santé Publique

Responsable vis à vis de  
l'autre vulnérable

Basée sur les droits de  
l'homme

Ethique de la Responsabilité

Faire des choix discutés avec une réflexion éthique et une  
culture éthique communes

## La démarche éthique (I)

1. Rendre au malade  
sa place de « sujet vulnérable »  
l'écouter, le regarder, lui parler
2. Poser le problème éthique  
Le conflit de valeur
3. Identifier les risques éthiques
  - ✓ Manque de connaissances sur la maladie  
(exploration, évolution...)
  - ✓ Manque d'informations sur le malade  
(désirs, vécu affectif, monde relationnel, histoire de vie)
  - ✓ Défaut de contrôle des fantasmes et des projections
  - ✓ Absence de pluridisciplinarité
  - ✓ Absence de considération de la famille
  - ✓ Absence de prise en compte de l'environnement

## La démarche éthique (II)

4. Donner du temps
5. Introduire un lien le « il »
  - ✓ Discussions en équipe
  - ✓ Apport des psychologues
  - ✓ Les comités d'éthique
6. Des solutions à discuter
  - ✓ La solution unique est mauvaise
  - ✓ Les solutions binaires sont enfermantes
  - ✓ 3 solutions → en trouve 4 - 5 ....  
Donne de l'air et du choix

## La démarche éthique (III)

7. Vérifier : Aspect juridique  
Faisabilité, Coût

Bienfaisance

Le plus grand bien

mais le plus risqué

Non malfaisance

Le moindre mal

mais le moindre risque

8. Assumer la décision  
Rôle du médecin
9. Expliquer au malade, à la famille  
Ecrire
10. Réévaluer  
Solution toujours unique et temporaire

## Qualité de Vie

❖ Définition : (O.M.S. - 1993)

- ✓ La qualité de vie (QV - QOL) est la perception qu'a un individu de sa place dans l'existence, dans le contexte de sa culture et du système de valeurs dans lequel il vit, en relation avec ses objectifs, ses attentes et ses inquiétudes ....

## La solution est plus vaste que le problème Quelques exemples

- ❖ Dire la vérité *le deuil*  
✓ Histoire de Lucie
- ❖ Un comportement gênant *l'insomnie*  
✓ Histoire de Marcel
- ❖ Le refus de soins  
✓ Histoire de Germaine

## Conclusion

Prendre le risque d'une rencontre avec  
cet « Autre » vulnérable  
Chemin de responsabilité et  
d'humanité